

<b>CÝNTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMİASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b> <b>Кафедра «Фармацевтических дисциплин» медицинского колледжа при АО «Южно-Казахстанский государственный медицинский колледж им. Г.Н.Семёнова»</b> <b>Методические рекомендации для симуляционных занятий</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанский государственный медицинский колледж им. Г.Н.Семёнова»</b> <b>АО «ЮКМА»</b>	<b>ТУПЧЫСКА</b> <small>77/П-</small> <small>Год издания: 2023</small> <small>Истр. из 36</small>
--	--	---

**Медицинский колледж при АО  
“Южно-Казахстанская медицинская академия”**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СИМУЛЯЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ**

Дисциплина: «Фармацевтическое и медицинское товароведение»

Спеальность: 09160100 – «Фармация»

Квалификация: 4S09160101 – «Фармацевт»

Курс: 3

Семестр: 5

Количество учебных часов: 108

Шымкент, 2025

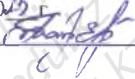
<b>ОНДҮСТИК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Онтыстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Фармацевтических дисциплин» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»	77/11-
Методические рекомендации для симуляционных занятий	2 стр. из 36

Методические указания к практическим занятиям составлены преподавателями:

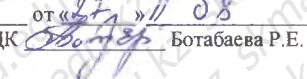
Кабылбекова Т.Ж.  
Кошанова Н.М.

На основании и рекомендации учебного плана по специальности: 09160100 –  
«Фармация»

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры «Фармацевтические дисциплины».

Протокол № 1 от 27 » 08 2025 г.  
Зав. кафедрой «Фармацевтические дисциплины»  Ботабаева Р.Е.

Рассмотрен на заседании ПЦК.

Протокол № 1 от 27 » 08 2025 г.  
Председатель ПЦК  Ботабаева Р.Е.

Рассмотрен на заседании методического совета.

Протокол № 1 от 27 » 08 2025 г.,  
Председатель методического совета  Мамбеталиева Г.О.

<b>ОҢТҮСТИК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Фармацевтических дисциплин» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»	77/11-
Методические рекомендации для симуляционных занятий	Зстр. из 36

**5.1. Тема:№1.** Товароведение как научная дисциплина. Нормативно-техническая документация (НТД), для проведения товароведческого анализа.

**5.2. Цель занятия:** Ознакомить обучающихся с товароведением и нормативно-технической документацией для проведения товароведческого анализа.

**5.3. Задачи обучения:**

- обучение потребительским свойствам, качеству и систематизации товаров на основе использования методов кодирования и группировки;
- обучение факторам, формирующими и сохраняющими свойства медицинских и фармацевтических товаров;
- обучение использованию методов эффективного обеспечения транспортировки, хранения и использования медицинских и фармацевтических товаров;
- научить проводить товароведческий анализ медицинских и фармацевтических товаров, используемых в организациях здравоохранения и отпускаемых через аптечную систему.

**5.4. Основные вопросы темы:**

1. Что такое товароведение?
2. Дайте определение медицинскому товароведению.
3. Что изучает предмет фармацевтическое товароведение?
4. Что должен знать и уметь фармацевт для выполнения товароведческих функций?
5. Что понимают под стандартизацией?
6. Из каких разделов состоят технические условия (ТУ)?

**5.5. Методы преподавания и обучения: Семинар, презентация.**

**5.6. Использованная литература:** Приложение 1.

**5.7. Контрольные вопросы:**

1. Что такое товароведение?
2. Дайте определение медицинскому товароведению.
3. Что изучает предмет фармацевтическое товароведение?
4. Что должен знать и уметь фармацевт для выполнения товароведческих функций?
5. Что понимают под стандартизацией?
6. Из каких разделов состоят технические условия (ТУ)?

**5.1. Тема:№2 «Материаловедение. Металлические материалы. Коррозия инструментов и антакоррозийные мероприятия »**

**5.2. Цель занятия:** Ознакомить учащихся с материаловедением, металлами, коррозией инструментов и противокоррозийными мероприятиями.

**5.3. Задачи обучения:**

- обучение потребительским свойствам, качеству и систематизации товаров на основе использования методов кодирования и группировки;
- обучение факторам, формирующими и сохраняющими свойства медицинских и фармацевтических товаров;
- обучение использованию методов эффективного обеспечения транспортировки, хранения и использования медицинских и фармацевтических товаров;
- научить проводить товароведческий анализ медицинских и фармацевтических товаров, используемых в организациях здравоохранения и отпускаемых через аптечную систему.

**5.4. Основные вопросы темы:**

1. Материаловедение.
2. Металлические материалы.
3. Коррозия инструментов.

<b>OÝTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMİASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Фармацевтических дисциплин» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»	77/11-
Методические рекомендации для симуляционных занятий	4стр. из 36

**4. Антикоррозийные мероприятия.**

**5.5. Методы преподавания и обучения: Семинар, презентация.**

**5.6. Использованная литература:Приложение 1.**

**5.7. Контрольные вопросы:**

1. Какие основные свойства материалов вы знаете?
2. Какими показателями характеризуются механические свойства материала?
3. Какие химические свойства определяют поведение материала по отношению к действию факторов внутренней среды?
4. Какие технологические свойства материалов вы знаете?
5. Какая связь существует между механическими, химическими и технологическими свойствами материалов?
6. Что такое материаловедение?
7. Группировка сплавов черных металлов.
8. Расскажите о нержавеющих сплавах.
9. Какие сплавы относятся к цветным металлам?
10. Что такое коррозия металлов?
11. Какова необходимость защиты медицинских изделий?
12. Какие покрытия используются для защиты медицинских изделий?
13. Назовите металлические и неметаллические бейорганические покрытия?
14. Какое значение имеет термическая обработка, используемая для повышения стабильности и прочности сплава?
15. Как осуществляется хранение и транспортировка медицинских изделий?

**5.1. Тема:№3 Неметаллические материалы . Медицинские изделия из стекла и фарфора.**

**5.2. Цель занятия:** Ознакомить учащихся с неметаллическими материалами, изделиями медицинского назначения из стекла и фарфора.

**5.3. Задачи обучения:**

- обучение потребительским свойствам, качеству и систематизации товаров на основе использования методов кодирования и группировки;
- воспитывать и обучать факторам, формирующим и сохраняющим свойства медицинских и фармацевтических товаров;
- обучение использованию методов эффективного обеспечения транспортировки, хранения и использования медицинских и фармацевтических товаров;
- научить проводить товаропроводящий анализ медицинских и фармацевтических товаров, используемых в организациях здравоохранения и отпускаемых через аптечную систему.

**5.4. Основные вопросы темы:**

1. Неметаллические материалы.
2. Изделия медицинского назначения из стекла и фарфора.
3. Виды стекла, используемые в медицине и фармации.
4. Способы получения металлических изделий.
5. Керамические изделия.

**5.5. Методы преподавания и обучения: Семинар, презентация.**

**5.6. Использованная литература:Приложение 1.**

**5.7. Контрольные вопросы:**

1. Что такое неметаллические материалы?
2. Какие медицинские изделия изготавливают из стекла и фарфора?

<b>ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Фармацевтических дисциплин» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»	77/11-
Методические рекомендации для симуляционных занятий	5стр. из 36

3. Что вы подразумеваете под стеклянной посудой?
4. Какие виды стекла используют в медицине и фармации?
5. Какие способы получения металлических изделий вы знаете?
6. Что относятся к керамическим изделиям?

**5.1. Тема: №4.** Медицинские резиновые изделия. Пластические массы и другие неметаллические изделия.

**5.2. Цель занятия:** Ознакомить учащихся с резиновыми и пластмассовыми изделиями, средствами ухода за больными, чистящими и гигиеническими средствами, научить проводить товароведческий анализ.

**5.3. Задачи обучения:**

- обучение потребительским свойствам, качеству и систематизации товаров на основе использования методов кодирования и группировки;
- воспитывать и обучать факторам, формирующим и сохраняющим свойства медицинских и фармацевтических товаров;
- обучение использованию методов эффективного обеспечения транспортировки, хранения и использования медицинских и фармацевтических товаров;
- научить проводить товаропроводящий анализ медицинских и фармацевтических товаров, используемых в организациях здравоохранения и отпускаемых через аптечную систему.

**5.4. Основные вопросы темы:**

1. Виды каучука.
2. Резина, как многокомпонентная система.
3. Какие существуют методы изготовления резины?
4. Классификация резиновых изделий.
5. Основные физико-механические показатели качества резины.
6. Классификация чистящих и гигиенических средств.
7. Резиновые изделия, полученные методом формования (прессования).
8. Изделия из латекса.
9. Транспортировка санитарных и гигиенических средств.
10. Факторы влияющие на старения резины.
11. Стандартизация санитарных и гигиенических средств.
12. Условия хранения санитарных и гигиенических средств.
13. Использование полимерных материалов в фармацевтической практике.
14. Какие виды пластмасс используют в медицине?
15. Технология производства изделий из пластмасс.

**5.5. Методы преподавания и обучения: Семинар, презентация.**

**5.6. Использованная литература: Приложение 1.**

**5.7 Контрольные (вопросы, тесты)**

**Вопросы:**

1. Назовите виды каучука.
2. Каучук как многокомпонентная система
3. Какие существуют способы получения резины?
4. Назовите и охарактеризуйте резиновые изделия
5. Назовите основные физико-механические показатели качества резины
6. Назовите классификацию санитарных и гигиенических средств?
7. Охарактеризуйте резиновые изделия, полученные методом формования (прессования)

<b>ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Фармацевтических дисциплин» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»	77/11-
Методические рекомендации для симуляционных занятий	6стр. из 36

8. Какие изделия изготавливаются из латекса?
9. Как транспортируются, маркируются и упаковываются санитарные и гигиенические средства?
10. Каковы последствия старения резины и какие факторы ускоряют этот процесс?
11. Как проводится стандартизация санитарной и гигиенической продукции?
12. Как хранить санитарные и гигиенические средства?
13. Какое значение имеет использование полимерных материалов в фармацевтической практике?
14. Какие виды пластика используются в медицине?
15. Какие выводы можно сделать из технологии производства изделий из пластмасс?
16. Какие еще материалы используются для изготовления медицинских изделий?

Тесты:

1. Требуемая относительная влажность воздуха при хранении резиновых изделий:
  - а) до 40%+
  - б) 50%
  - в) 65% и выше
  - г) 36,6%
  - д) 80% и выше
2. Каучуки, используемые для изготовления резиновых изделий, подразделяются на:
  - а) синтетические и полусинтетические+
  - б) синтетические и природные
  - в) полусинтетические и природные
  - г) природные и естественные
  - г) зарубежные и отечественные
3. Толстослойные резиновые изделия включают в себя:
  - а) грелка, пузыри для льда+
  - б) зонды, катетеры
  - в) подкладная kleenka
  - г) катетеры, соски
  - д) напальчники, презервативы

### **Самостоятельная работа:**

#### **Задание 1:**

Проверьте липкость резиновой части пипетки.

На резиновую часть пипетки положите груз в объеме 0,5 кг на 5 мин. После поднятия груза, резиновая часть трубки должна вернуться в исходное положение в течение 60 секунд.

#### **Задание №2:**

Определение активность шприца с мягким и твердым наконечниками: для этого задаем время первоначального восстановления путем полного удаления воздуха из шприца.

- а) с мягкими наконечниками – должно быть 5 секунд.
- б) с жесткими наконечниками – должно быть 10 секунд.

**5.1. Тема: №5** Классификация изделий медицинской техники и фармацевтических товаров. Факторы, определяющие качество и потребительские свойства изделий медицинской техники и фармацевтических товаров.

<b>ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Фармацевтических дисциплин» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»	77/11-
Методические рекомендации для симуляционных занятий	7стр. из 36

**5.2. Цель занятия:** предоставить учащимся информацию о классификации медицинской техники и фармацевтических товаров.

**5.3. Задачи обучения:**

- обучение потребительским свойствам, качеству и систематизации товаров на основе использования методов кодирования и группировки;
- воспитывать и обучать факторам, формирующими и сохраняющими свойства медицинских и фармацевтических товаров;
- обучение использованию методов эффективного обеспечения транспортировки, хранения и использования медицинских и фармацевтических товаров;
- научить проводить товаропроводящий анализ медицинских и фармацевтических товаров, используемых в организациях здравоохранения и отпускаемых через аптечную систему.

**5.4. Основные вопросы темы:**

1. Классификация фармацевтических товаров
2. Нормативно-техническая документация.
3. Концепция фармацевтического маркетинга.
4. Маркетинговые исследования.
5. Функциональные свойства товаров.
6. Определение показателя качества товара.

**5.5. Методы преподавания и обучения: Семинар, презентация.**

**5.6. Использованная литература:** Приложение 1.

**5.7. Контрольные вопросы:**

1. Как классифицируются фармацевтические товары?
2. Что такое нормативно-технический документ?
3. Как вы понимаете концепцию фармацевтического маркетинга?
4. Что такое маркетинговые исследования?
5. Функциональные свойства товаров.
6. Определение показателя качества товара.

**5.1. Тема: №6 Стерилизационно-дистилляционная аппаратура. Аптечная тара, укупорочные средства и упаковочные материалы.**

**5.2. Цель занятия:** ознакомить учащихся с стерилизационно-дистилляционной аппаратурой, аптечной тарой, упаковочными материалами и укупорочными средствами.

**5.3. Задачи обучения:**

- обучение потребительским свойствам, качеству и систематизации товаров на основе использования методов кодирования и группировки;
- воспитывать и обучать факторам, формирующими и сохраняющими свойства медицинских и фармацевтических товаров;
- обучение использованию методов эффективного обеспечения транспортировки, хранения и использования медицинских и фармацевтических товаров;
- научить проводить товаропроводящий анализ медицинских и фармацевтических товаров, используемых в организациях здравоохранения и отпускаемых через аптечную систему.

**5.4. Основные вопросы темы:**

1. Что такое стерилизация?
2. Какие виды стерилизации вы знаете?
3. Как устроен аквадистиллятор?
4. Какие виды аквадистилляторов Вы знаете?

<b>ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Фармацевтических дисциплин» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»	77/11-
Методические рекомендации для симуляционных занятий	8стр. из 36

5. Для чего используются деминерализаторы?
6. Упаковочные материалы.
7. Аптечная тара (упаковка) и их классификация.
8. Общие требования к таре и упаковке.
9. При производстве лекарственных средств какие виды упаковок используются?
10. Основные критерии оценки технического уровня тары и упаковки.
11. Новые основные виды упаковок.

#### **5.5.Методы преподавания и обучения: Семинар, презентация.**

#### **5.6. Использованная литература:Приложение 1.**

#### **5.7. Контрольные вопросы**

1. Что такое стерилизация?
2. Какие виды стерилизации вы знаете?
3. Как устроен акводистиллятор?
4. Какие виды аквадистилляторов Вы знаете?
5. Для чего используются деминерализаторы?
6. Упаковочные материалы.
7. Аптечная тара (упаковка) и их классификация.
8. Общие требования к таре и упаковке.
9. При производстве лекарственных средств какие виды упаковок используются?
10. Основные критерии оценки технического уровня тары и упаковки.
11. Новые основные виды упаковок.

#### **Тесты:**

1. Под упаковкой понимают...
  - а) емкость для размещения лекарственных средств
  - б) предметы или совокупность предметов, обеспечивающих сохранность продукции от воздействия окружающей среды, порчи и утраты
  - в) упаковочная бумага
  - г) процесс упаковки
  - д) размещение товаров
2. Тара классифицируются:
  - а) в зависимости от материала изготовления, степени прочности, назначения, типа, строения
  - б) по назначению, по типу тары, по типу упаковки
  - в) по обращению, по видам лекарственной формы, по применению
  - г) по физико-химическим свойствам
  - д) степень защиты, виды поражающих факторов
3. Тара это...
  - а) вещества или комплекс веществ, обеспечивающих защиту продукции от воздействия внешней среды
  - б) возможность размещения лекарств
  - в) упаковочные материалы
  - г) упаковочный материал для упаковки товаров
  - д) аптечный контейнер

#### **Самостоятельная работа:**

**Задание №1:** Опишите тару, предложенную для исследования.

<b>ОҢТҮСТИК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Фармацевтических дисциплин» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»	77/11-
Методические рекомендации для симуляционных занятий	9стр. из 36

**5.1. Тема:** №7 Товары ограниченного аптечного ассортимента. Хранение различных групп фармацевтических товаров. Хранение огнеопасных и взрывоопасных лекарственных средств. Медицинские газы.

**5.2. Цель занятия:**

**5.3. Задачи обучения:**

- обучение потребительским свойствам, качеству и систематизации товаров на основе использования методов кодирования и группировки;
- воспитывать и обучать факторам, формирующими и сохраняющими свойства медицинских и фармацевтических товаров;
- обучение использованию методов эффективного обеспечения транспортировки, хранения и использования медицинских и фармацевтических товаров;
- научить проводить товаропроводящий анализ медицинских и фармацевтических товаров, используемых в организациях здравоохранения и отпускаемых через аптечную систему.

**5.4. Основные вопросы темы:**

1. Специализированные пищевые продукты.
2. Требования к детскому питанию.
3. Биологически активные пищевые добавки.
4. Минеральные воды.
5. Требования к минеральным водам.
6. Особенности регулирования обращения парфюмерно-косметической продукции.
7. Химические реактивы.
8. Медицинские пиявки. Правила хранения медицинских пиявок в аптеке.
9. Основные требования к хранению различных групп лекарственных средств.
10. Хранение различных групп фармацевтических товаров в аптечных организациях.
11. Огнеопасные и взрывоопасные лекарственные средства.
12. Требования к помещениям хранения огнеопасных и взрывоопасных препаратов.
13. Порядок действий и техника безопасности при работе с огнеопасными и взрывоопасными веществами.
14. Кислородный баллон. Требования к хранению кислородных баллонов.

**5.5. Методы преподавания и обучения: Семинар, презентация.**

**5.6. Использованная литература:** Приложение 1.

**5.7. Контрольные: (вопросы, тесты, задания)**

**Вопросы:**

1. Дайте определение специальным продуктам питания и укажите, для чего они используются.
2. Назовите требования к детскому питанию.
3. Назовите определение и классификацию биологически активных добавок к пище.
4. Расскажите о классификации минеральных вод.
5. Какие требования предъявляются к минеральным водам?
6. Расскажите об особенностях регулирования обращения парфюмерно-косметической продукции.
7. Охарактеризуйте химические реактивы.
8. Показать правила хранения медицинских пиявок в аптеке.
9. Основные требования к хранению различных групп лекарственных средств?
10. Как осуществляется хранение различных групп фармацевтических товаров в аптечных организациях?

<b>ОҢТҮСТИК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Фармацевтических дисциплин» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»	77/11-
Методические рекомендации для симуляционных занятий	10стр. из 36

11. Прокомментируйте огнеопасные и взрывоопасные вещества.
12. Какие требования предъявляются к помещениям хранения огнеопасных и взрывоопасных препаратов?
13. Каковы особенности приема, упаковки и отпуска взрывоопасных и взрывоопасных веществ?
14. Опишите порядок и технику безопасности при работе с огнеопасными и взрывоопасными препаратами?
15. Какова конструкция кислородного баллона?
16. Каковы требования к хранению кислородного баллона?

**Тесты:**

1. Проверяет температуру, влажность воздуха... помещения для хранения лекарств и изделий медицинского назначения.
  - а) 1 раз в день
  - б) 2 раза в год
  - в) 1 раз в неделю
  - г) 1 раз в месяц
  - д) 1 раз в квартал
2. Лекарственные средства размещаются в камере хранения отдельно...
  - а) по токсикологическим, фармакологическим группам, физико-химическим свойствам с учетом известных сроков хранения в зависимости от способов применения масс «Ангро»
  - б) в соответствии с его физическими свойствами и указанным сроком хранения, способом упаковки, химическим строением, физико-химическими свойствами.
  - в) по действию различных факторов внешней среды в зависимости от способа применения (наружное, внутреннее) в зависимости от лекарственной формы
  - г) по сериям и срокам хранения
  - д) по названию, способу применения и показаниям
3. В аптечных организациях ведется предметно-количественный учет на....
  - а) осарсол
  - б) димедрол
  - в) дикаин
  - г) платофиллина гидрокарбонат
  - д) дигитоксин
4. Хранят наркотические средства в аптечных организациях...
  - а) в шкафу
  - б) в сейфе
  - в) в отдельном внутреннем отсеке сейфа
  - г) в кабинете заведующего аптекой
  - д) в специальном шкафу
5. Контроль влажности и температуры воздуха в складских помещениях осуществляется...
  - а) термометром, ареометром
  - б) термометром, барометром
  - в) амперметром, психометром
  - г) термометром, потенциометром
  - д) не проводится

<b>OÝTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMİASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Фармацевтических дисциплин» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»	77/11-
Методические рекомендации для симуляционных занятий	11стр. из 36

6. Лекарственные средства, требующие защиты от пониженной температуры, хранят в аптеке при температуре...
- а) от «0» до +5оС
  - б) ниже +9оС
  - в) выше +9оС
  - г) в холодильнике
  - д) в термостате
7. Хранят высокотоксичные лекарственные средства в...
- а) металлическом шкафу
  - б) сейфе
  - в) сейфе с отдельным внутренним запираемым отделением
  - г) отдельной комнате
  - д) кабинете заведующего аптекой
8. Лекарственное растительное сырье хранится в аптеке в...
- а) мешках в темных помещениях
  - б) невентилируемых помещениях, расположенных вдали от труб отопления
  - в) сухих вентилируемых помещениях, стеклянной металлической таре, ящиках с крышками.
  - г) шкафчиках с замком
  - г) помещениях с освещенностью выше 200С и влажностью воздуха не ниже 70%
9. В аптеке для защиты сухофруктов от грызунов используют...
- а) раствор амиака
  - б) 2% раствор карболовой кислоты
  - в) хлороформ
  - г) формальдегид
  - д) эфир для наркоза
10. К особым требованиям к лекарственному растительному сырью, содержащему сердечные гликозиды, относятся...
- а) заполнение полочной карты
  - б) хранение в сейфе
  - в) повторная проверка биологической активности
  - г) размещение рядом флакона с углекислотой аммония
  - д) хранение в помещении заведующего аптекой
11. По физико-химическим свойствам огнеопасные вещества подразделяются на...
- а) требующие защиты от высоких и низких температур
  - б) защита от воздействия самовоспламеняющихся и внешних нагревательных средств
  - в) жидкие газы и оксиды азота
  - г) легкогорючие и легко горючие
  - г) взрыв опасен и взрывоопасен
12. К помещению для хранения огнеопасных веществ предъявляются требования...
- а) помещение должно быть утепленным, сухим, защищенным от солнечных лучей, атмосферных осадков и оборудованным механическими вытяжными вентиляторами.
  - б) непроветриваемое, сухое помещение
  - в) прохладное, защищенное от солнечных лучей место
  - г) погреб с лекарственным растительным сырьем
  - д) кабинете заведующего аптекой
13. Электротрубы в помещениях хранения огне и взрывоопасных веществ должны быть...

- а) на стене
  - б) на потолке
  - в) на полу
  - г) вместе с трубами электропроводки
  - д) при взрывном использовании (спрятаны в трубе)
14. К легковоспламеняющимся веществам относятся...
- а) этиловый спирт и спиртовой раствор
  - б) нитроглицерин
  - в) нитрат серебра
  - г) дихлорид ртути
  - д) атропина сульфат
15. К взрывчатым веществам относятся...
- а) скипидар
  - б) нитроглицерин
  - в) глицерин
  - г) связующие материалы
  - д) лекарственное растительное сырье
16. К легким горючим веществам относятся...
- а) лекарственное растительное сырье
  - б) нитроглицерин
  - в) перманганат калия
  - г) нитрат серебра
  - г) скипидар
17. Хранить огнеопасные и взрывоопасные лекарства необходимо ...
- а) в подземных и полуподземных помещениях
  - б) в помещениях с железными решетками
  - в) по токсикологическим группам
  - г) по правилу однородности и по физико-химическим, пожароопасным свойствам и виду упаковки.
  - д) по фармакологическим группам
18. По местонахождению минеральные воды делятся на... типы.
- а) платформенные, артезианские, горные и межгорные
  - б) равнинные, горные
  - в) лесные, полевые, морские
  - г) углеводородные
  - г) северные и южные.
19. В зависимости от ионного состава минеральные воды разделяют на...
- а) соли, щелочи, кислоты
  - б) анионы и катионы
  - в) углерод и сульфид
  - г) хлор, гидрокарбонат, сульфат, натрий, кальций, магний
  - д) смешанный, однородный
20. Для содержания пиявок в емкости, воду следует наливать до...
- а) метки бутылки
  - б) до 1/2 флакона
  - в) до 1/3 флакона
  - г) до размеров пиявок
  - д) до 1/4 флакона

<b>ОНДҮСТИК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Фармацевтических дисциплин» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»	77/11-
Методические рекомендации для симуляционных занятий	13стр. из 36

### **Самостоятельная работа:**

#### **Задание 1:**

Перечислите основные минеральные воды для питья.

#### **Задача №2:**

Подскажите перечень моющих, парфюмерно-косметических, дезинфицирующих средств, дезинсектирующих средств, которые можно отпустить в аптеке.

#### **Задача №3:**

Опишите технику безопасности при работе с химическими реагентами.

**5.1. Тема: №8** Хирургические иглы, шовные и сшивательные инструменты. Общие хирургические инструменты: режущие, зажимные, ранорасширяющие, оттесняющие и вспомогательные.

**5.2. Цель занятия:** Ознакомить студентов с хирургическими иглами, шовными материалами, зажимами, расширителями ран, общехирургическими режущими инструментами.

#### **5.3. Задачи обучения:**

- обучение потребительским свойствам, качеству и систематизации товаров на основе использования методов кодирования и группировки;
- воспитывать и обучать факторам, формирующими и сохраняющими свойства медицинских и фармацевтических товаров;
- обучение использованию методов эффективного обеспечения транспортировки, хранения и использования медицинских и фармацевтических товаров;

#### **5.4. Основные вопросы темы:**

1. Шовные материалы.
2. Иглы хирургические. Требования к иглам хирургическим.
3. Классификация шовных материалов.
4. Требования к шовным материалам.
5. Рассасывающиеся шовные материалы.
6. Нерассасывающиеся шовные материалы.
7. Общехирургические инструменты.
8. Товароведческий анализ, упаковка, элементы конструкции, обозначение общехирургического инструмента.
9. Коррозия. Антикоррозионная упаковка.
10. Проверка коррозионной стойкости инструментов.
11. Режущие инструменты и классификация режущих инструментов.
12. Зажимные инструменты и классификация зажимных инструментов.
13. Конструктивные особенности зажимных устройств.
14. Иглодержатели и их конструктивные особенности.
15. Корнцанг. Виды пинцетов.

#### **5.5. Методы преподавания и обучения: Семинар, презентация.**

#### **5.6. Использованная литература:** Приложение 1.

#### **5.7. Контрольные вопросы:**

1. Покажите классификацию шовных материалов.
2. Что такое рассасывающиеся и нерассасывающиеся шовные материалы?
3. Какие требования к качеству шовных материалов?

<b>OÝTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMİASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Фармацевтических дисциплин» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»	77/11-
Методические рекомендации для симуляционных занятий	14стр. из 36

4. Как хранятся и стерилизуются шовные материалы?
5. Опишите хирургические иглы.
6. Каких типов и размеров выпускаются хирургические иглы?
7. Как проверить качество хирургических игл?
8. Что такое медицинские шовные материалы и шовный инструмент?
9. Как классифицируются общехирургические инструменты?
10. Какие материалы используются для изготовления общехирургических инструментов?
11. Что такое коррозия?
12. Какие антикоррозийные упаковки вы знаете?
13. Как проверить коррозионную стойкость инструментов?
14. Что такое режущие инструменты?
15. Классификация режущих инструментов.
16. Назовите товароведческий анализ, упаковку, элементы конструкции, обозначение, торговые наименования общехирургического инструмента?
17. Каковы конструктивные особенности зажимных устройств?
18. Назовите кровоостанавливающие зажимы и покажите их особенности?
19. Какие зажимы используются для временного пережатия сосудов?
20. К каким типам хомутов относятся фиксированные хомуты?
21. Какие зажимы относятся к желудочно-кишечным зажимам?
22. Каковы конструктивные особенности иглодержателей?
23. Что такое Корнцанг и их применение?
24. Какие виды пинцетов существуют?
25. Как проводится товароведческий анализ зажимных устройств?
26. Приведите классификацию расширяющих и оттесняющих общехирургических инструментов.
27. Укажите элементы конструкции, маркировку, типы, торговые наименования расширяющих и оттесняющих устройств?
28. Какие инструменты зондирования вы знаете?
29. Как проводится товароведческий анализ расширяющихся и оттесняющих устройств?
30. Как стерилизуют общехирургические инструменты?
31. Как хранятся общехирургические инструменты?

### 5.7. Контрольные вопросы:

**Тесты:**

1. Стерилизуют хирургические иглы...
  - а) суховоздушным методом
  - б) в автоклаве
  - в) путем кипячения
  - г) с хлорамином Б
  - г) раствором Люголя
2. Хирургические иглы подразделяются по форме сечения...
  - а) квадратные
  - б) круглые
  - в) сильноизогнутые
  - г) прямые
  - д) зигзагообразные
3. Шовные материалы используются для...
  - а) пошива специальной одежды

- б) добавления связующих материалов
  - в) остановки кровотечения
  - г) упаковки медицинских изделий
  - д) подготовки дополнительных материалов
4. Шовные материалы делятся на...
- а) рассасывающиеся и нерассасывающиеся
  - б) твердые и мягкие
  - в) предназначенных для детей и взрослых
  - г) амбулаторно-стационарные.
  - д) приготовленные в промышленных и аптечных условиях
5. К рассасывающим материалам относятся...
- а) лавсан
  - б) шелк
  - в) металлические ручки
  - г) кетгут
  - г) льняные нити
6. К нерассасывающимся шовным материалам относятся...
- а) кетгут
  - б) шелк
  - в) дерево
  - г) керамика
  - д) пластик
7. ...используют для дезинфекции кетгута.
- а) йод
  - б) водяной пар
  - в) соленая вода
  - г) раствор хлорамина
  - д) серная кислота
8. Хирургические иглы по типу ушка делятся на...
- а) прямые и изогнутые
  - б) большие и маленькие
  - в) зубчатые и незубчатые
  - г) четырехугольные
  - г) круглые
9. Материал для изготовления хирургических игл..
- а) игольная проволока инструментальной стали
  - б) жесть
  - в) медь
  - г) высокопробное серебро
  - д) твердый корунд
10. К атравматичным иглам относятся...
- а) конец нити прикрепленный к кончику иглы
  - б) маленькие иглы
  - в) круглые иглы
  - г) полукруглые
  - г) вертикальные
11. К распространенным хирургическим режущим инструментам относятся...
- а) зеркала

- б) иглодержатели
- в) кукурузные цукаты
- г) медицинские долота
- д) шпатели

12. Функциональные свойства ножей проверяются...

- а) раскроем замши, кожи, картона
- б) обзорно
- в) проверкой комплектности
- г) сдавлением дренажной трубы
- г) подвеской груза сбоку за ручку

13. Долота медицинские применяются для...

- а) сдавления сосудов
- б) разделения костей при хирургических операциях
- в) разрезания тканей
- г) сшивания тканей
- д) отделения костного слоя от кости

14. Режущую способность резцов проверяют...

- а) проверкой угла триангуляции
- б) резкой кожи
- в) распиловкой лиственных пород
- г) повесив на боковой стороне ручки
- д) сдавлением дренажной трубы

15. Выпускаются виды медицинских пил....

- а) с удержанием сторон
- б) костные
- в) ребренные
- г) круглы
- д) рамочные

16. К щипцам общехирургических инструментов относятся...

- а) медицинские ножницы
- б) костные щипцы
- в) иглодержатели
- г) долота
- д) распаторы

17. Проверяют работоспособность зажимов путем...

- а) наблюдения за внешним видом
- б) трижды сжатием дренажной трубы губами инструмента
- в) пробивания конденсаторной бумаги, нарисованной на барабане
- г) перфорацией картона
- г) подвеской груза сбоку за ручку

18. К крепежным зажимам относятся...

- а) нейрохирургические типа «Москит»
- б) желудочный по типу Пайер
- в) кишечное, рамочное
- г) отделятели мягких тканей
- г) кровоостанавливающие

19. Основные виды пинцетов называются...

- а) имеющие кремальер

<b>OÝTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMİASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Фармацевтических дисциплин» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»	77/11-
Методические рекомендации для симуляционных занятий	17стр. из 36

- б) пластинчатые  
в) анатомические  
г) гинекологические  
г) нейрохирургические типа «Москит»
10. Диссекторы используют для...  
а) распиливания костей  
б) сдавления сосудов головного мозга  
в) удердания легких в неподвижном состоянии  
г) отделения корней и разделения тканей на слои  
д) фиксации легких
11. К устройствам для общехирургического расширения и смещения ран относятся...  
а) иглодержатели  
б) распораторы  
в) зеркала  
г) скальпели  
г) долота
12. Проверяет эластичность и прочность петель путем...  
а) проверкой замков  
б) перфорацией картона  
в) подвешиванием груза на крючке  
г) распиловкой древесины  
д) сдавлением дренажной трубы
13. Обычные оттесняющие инструменты называются...  
а) коловорот  
б) лопата Буяльского  
в) Двойные пластины по Фарабефру  
г) лапароскоп Даийены  
д) оттесняющие
15. Лопату Буяльского применяют...  
а) при смещении внутренних органов, при ушивании брюшной полости  
б) при ампутации  
в) при удержании языка  
г) при смещении языка, при осмотре полости рта  
г) в качестве вспомогательных веществ
16. Ретрактор для ампутации используют...  
а) при разрезе мягких тканей  
б) при ампутации конечности  
в) для защиты и замены внутренних органов  
г) для удаления отломков кости при переломе  
д) для сдавливания сосудов.
17. Работоспособность языкоодержателя Матье проверяют с помощью...  
а) изгиба под углом 120  
б) зажатия между губами трубку диаметром 10x10 мм  
в) повесив груз массой 5 кг.  
г) перерезанием деревянного проволока  
д) кусанием серны

**Ситуационные задачи:**

<b>ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Фармацевтических дисциплин» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»	77/11-
Методические рекомендации для симуляционных занятий	18стр. из 36

1. После получения партии хирургических игл было замечено, что маркировка некоторых коробок испорчена. По каким показателям можно узнать точную маркировку хирургических игл?
2. Из коробки выпали хирургические иглы. Под чьим руководством они должны быть собраны?
3. Как определить толщину травматических игл по маркировке?

**5.1 Тема: №9** Специальные медицинские инструменты: нейрохирургические, офтальмологические, оториноларингологические, урологические, акушерско-гинекологические. Очковая оптика.

**5.2. Цель занятия:** научить обучающихся материаловедению, проводить товароведческий анализ нейрохирургических, офтальмологических, оториноларингологических, урологических, акушерских и гинекологических инструментов.

**5.3. Задачи обучения:**

- обучение потребительским свойствам, качеству и систематизации товаров на основе использования методов кодирования и группировки;
- воспитывать и обучать факторам, формирующими и сохраняющим свойства медицинских и фармацевтических товаров;
- обучение использованию методов эффективного обеспечения транспортировки, хранения и использования медицинских и фармацевтических товаров;
- научить проводить товаропроводящий анализ медицинских и фармацевтических товаров, используемых в организациях здравоохранения и отпускаемых через аптечную систему.

**5.4. Основные вопросы темы:**

1. Специальные медицинские инструменты.
2. Нейрохирургические инструменты и их классификация.
3. Инструменты, используемые для вскрытия черепа.
4. Проведение анализа рынка нейрохирургических инструментов.
5. Офтальмологические инструменты и их классификация.
6. Использование офтальмологического инструментария.
7. Товароведческий анализ офтальмологического инструментария.
8. Классификация оториноларингологических инструментов.
9. Использование оториноларингологического инструментария.
10. Товарно-материалный анализ оториноларингологического инструмента.
11. Урологический, акушерский и гинекологический инструмент и их классификация.
12. Использование урологического, акушерского и гинекологического инструментария.
13. Товароведческий анализ урологического, акушерского и гинекологического инструментария.
14. Условия обеззараживания и хранения специальных медицинских изделий.
15. Глаз как оптическая система. Размещение, конвергенция.
16. Рефракция глаза и виды отклонений.
17. Инструменты для измерения рефракции глаза: набор линз, скиаскопическая линейка.
18. Оборудование, используемое для определения остроты зрения.

Требования к качеству.

<b>OÝTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Фармацевтических дисциплин» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»	77/11-
Методические рекомендации для симуляционных занятий	19стр. из 36

19. Офтальмометр, периметр, офтальмоскоп, лупа с биноклем. Хранение, требования к качеству, использование.

20. Приборы, используемые для измерения глазного давления: тонометр, офтальмодинамометр. Показатели качества.

21. Оборудование для коррекции и защиты дефектов зрения. Виды очковых линз.

22. Оправы для очков, очки телескопические, футляры для очков, защитные очки. Требования к качеству.

### **5.5.Методы преподавания и обучения: Семинар, презентация.**

### **5.6. Использованная литература: Приложение 1.**

### **5.7. Контрольные вопросы:**

1. Какие материалы используются для изготовления специальных медицинских изделий?
2. Дайте классификацию нейрохирургического инструмента?
3. Какие инструменты, используются для вскрытия черепа?
4. Какие нейрохирургические инструменты относятся к ранорасширителям?
5. Как проводится товароведческий анализ нейрохирургических инструментов?
6. Опишите классификацию офтальмологических инструментов.
7. Укажите особенности конструкции и применения офтальмологического инструмента, торговые наименования?
8. Как проводится товароведческий анализ офтальмологических инструментов?
9. Классификация оториноларингологических инструментов.
10. Укажите особенности конструкции и применения оториноларингологического инструмента, товарное название?
11. Как проводится товароведческий анализ оториноларингологических инструментов?
12. Опишите классификацию урологического, акушерского и гинекологического инструментов?
13. Особенности конструкции и применения урологического, акушерского и гинекологического инструмента, указать их товарные названия?
14. Как проводится товароведческий анализ урологического, акушерского и гинекологического инструмента?
15. Как проводить обеззараживание и хранение специальных медицинских изделий?
16. Что такое показатель преломления глаза?
17. Что такое рефракция глаза?
18. Какие нарушения рефракции глаза вы знаете?
19. Что такое аккомодация?
20. Как проводится коррекция рефракционных отклонений?
21. Как классифицируется очковая оптика?

### **Тесты:**

1. Нейрохирургические ножницы используют для...
  - A. разрезания мозговых оболочек и других мягких тканей
  - B. смещения глубокой раны
  - C. прокола мозжечка
  - D. вскрытия черепа
  - E. удаления других элементов
2. Коловороты применяют...
  - A. при трепанации головного мозга

- B. для спиливания костей черепа
- C. во время операции на позвоночнике
- D при осмотре мочевого пузыря
- E. для контроля уретры

3. Плоскогубцы Дальтгrena применяют для...

- A. откусывания и удаления кости задней полости черепа
- B. сверления и фрезерования костей
- C. вскрытия костей головного мозга
- D. смещения мягких тканей
- E. распиливания черепа

4. Нейрохирургические зажимы применяют для...

- A. трепанации костей головного мозга и удаления костей позвонков+
- B. откусывания костей задней полости мозга
- C. прокола мозжечка
- D. пореза мозговых оболочек
- E. дробления камней в мочевом пузыре

5. Проволочную пилу применяют для...

- A. распиливания щели между двумя отверстиями в костях головного мозга
- B. кровоостановки головного и спинного мозга
- C. шивания тканей
- D. обработки костей
- E. прокола мозжечка

6. Зажим Егорова-Фрейдина используют для...

- A. ламинэктомии в задней полости костей головного мозга и при глубоких операциях в полостях тела
- B. пункции верхнечелюстной пазухи
- C. получения ткани для исследования
- D. защиты мозговых оболочек
- E. перевязывания пуповины металлической ручкой

7. Глазные скальпели бывают...

- A. овальные, заостренные
- B. круглые
- C. непроницаемые
- D. ножевидные
- E. острые

8. Инструменты Шоттера применяют для...

- A. удаления инородных тел из роговицы
- B. высабливания патологических образований
- C. удаления хрусталика
- D. отсасывания патологической жидкости
- E. при операциях на глазах

9. К офтальмологическим инструментам относятся...

- А. шпатели для орбитотомии
- Б. петли полипные
- С. конхотом
- Д. зажимы Егорова - Фрейдина
- Е. троакары

10. Ложки глазные используют для...

- А. высекания патологических образований в тканях век
- Б. пережатия глазных сосудов
- С. защиты повреждения глазного яблока
- Д. удаления инородных тел
- Е. нанесения шва

11. Глазные зонды применяют для...

- А. изучения слезопроходимости слезы из полости
- Б. удаления зрачка
- С. поднятия век
- Д. шитья
- Е. измерения артериального давления

12. Рефлектор Симановского используют для...

- А. исследования полостей уха, носа, горла
- Б. исследования глазного дна
- С. операции на головном мозге
- Д. замены роговицы глаза
- Е. расширения раны

13. Камертон используют для...

- А. исследования слуха
- Б. исследования зрения
- С. расширения ран
- Д. перевязки пуповины
- Е. осмотра полости носа

14. Функциональные свойства тонзиллотома проверяют путем...

- А. строганием лиственных пород
- Б. разреза тонкой замши в виде жгута
- С. подвешивая груз сбоку за ручку
- Д. пробивая отверстия в твердом картоне
- Е. путем сжатия табачной бумаги

15. К инструментам для трахеотомии принадлежат...

- А. трахеотомическая трубка
- Б. зеркала
- С. тонзиллотом
- Д. распатор и долота
- Е. ножи

<b>ОНДҮСТИК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Фармацевтических дисциплин» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»	77/11-
Методические рекомендации для симуляционных занятий	22стр. из 36

16. Пневмоинтубаторы применяются...

- A. в случаях острого стеноза гортани
- B. при искусственной вентиляции легких
- C. для удаление камней
- D. для промывания узких полостей
- E. для фиксации легких.

17. К акушерским инструментам относят...

- A. тазомер
- B. зеркало желобоватое по Симсу
- C. Зонд маточный
- D. кюретки
- E. диссекторы.

18. Инструменты, используемые при эмбриотомии. . .

- A. копьевидный перфоратор
- B. женский катетер
- C. кюретки
- D. пневмоинтубатор
- E. тазомер

19. Инструменты используемые в гинекологии. . .

- A. зеркало двустворчатое по Куско
- B. сфигмоманометр
- C. инструменты Шоттера
- D. щипцы Егоров - Фрейдина
- E. коловорот КВ-2

#### **Тесты:**

1. Миопия означает:

- a) амметропия, при нормальной аккомодации фокус параллельных лучей пересекается впереди сетчатки
- б) амметропия, при нормальной аккомодации фокус параллельных лучей пересекается под сетчаткой
- в) амметропия, преломляющая сила глазного луча в разных меридианах различна
- г) рефракция глаза, при аккомодации фокус параллельного луча попадает на сетчатку
- д) разная рефракция обоих глаз

2. Скиаскопические линейки применяют для....

- а) исследования остроты зрения
- б) измерение роговичного астигматизма глаза
- в) определения рефракции глаза
- г) подбора корректирующих очковых стекол
- д) лучшего рассмотрения глаза с некоторым увеличением.

3. Применяется офтальмоскоп при...

- а) изучении границ недвижимости

<b>ОНДҮСТИК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Фармацевтических дисциплин» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»	77/11-
Методические рекомендации для симуляционных занятий	23стр. из 36

- б) исследований глазного дна
- в) измерении глазного давления
- г) коррекции нарушений функции глаза
- д) фиксации линз

**4. Используются телескопические очки для...**

- а) защиты от солнечных лучей
- б) защиты очков и оправ от повреждений
- в) измерения диаметра линзы
- г) коррекции амблиопии глаз
- д) проверки очковых линз

**5. Центрископ используется для....**

- а) измерения глазного давления
- б) исследования глазного дна
- в) определения границ зрения неподвижного глаза
- г) измерения преломления глаза
- д) коррекции по центру зрачка – проверка правильности оптического центра очковой линзы

**6. Кератометр используется для...**

- а) измерения диаметра зрачка и хрусталика, а также расстояния между заднего слоя очковой линзы и хрусталика
- б) проверки очковых линз
- в) измерения глазного давления
- г) проверки радиационной способности введенных в организм изотопных индикаторов
- д) измерения астигматизма глаза

**7. Используется для коррекции миопии....**

- а) выпуклые, положительные (+) собирающие линзы,
- б) выпуклые линзы с отрицательным (-) рассеиванием
- в) астигматические линзы
- г) бифокальные линзы
- д) призматические линзы

**8. Бифокальные линзы применяются для...**

- а) коррекции бинокулярного зрения при косоглазии
- б) защиты от солнечных лучей
- в) коррекции близорукости
- г) коррекции дальнозоркости
- д) коррекции зрения глаза вдали и вблизи

**9. Используется офтальмодинамометр при...**

- а) коррекции астигматизма
- б) исследовании глазного яблока
- в) определении давления центральной артерии сетчатки
- г) исследовании склонности к темноте
- д) определении рефракции глаза методом скопии

<b>OÝTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Фармацевтических дисциплин» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»	77/11-
Методические рекомендации для симуляционных занятий	24стр. из 36

10. Тонометр Филатова-Кальфа используется при...
- исследовании зрения
  - изучении границ зрения в неподвижном состоянии
  - измерении глазного давления
  - измерении глазного дна
  - осмотре с увеличением слизистого слоя глазного яблока, века, стекловидного тела, наружного слоя.

**Самостоятельная работа:**

**Задание №1** Провести товароведческий анализ предоставленных инструментов для исследования коррекции и защиты глаз.

**Задание № 2** Определите свое видение, используя необходимые инструменты.

**5.1. Тема: №10** Инструменты и аппаратуры для проколов, инъекции, трансфузий, нагнетания и отсасывания. Инструменты и оборудование для стоматологии.

**5.2. Цель занятия:** ознакомить учащихся со стоматологическими инструментами и приспособлениями для прокалывания, укола, трансфузии и отсасывания на основе знаний, полученных из курса товароведения, и оценить их качество, подтвердить свои профессиональные знания и навыки, обучать методам испытаний, хранения и транспортировки исследуемой продукции.

**5.3. Задачи обучения:**

- обучение потребительским свойствам, качеству и систематизации товаров на основе использования методов кодирования и группировки;
- воспитывать и обучать факторам, формирующими и сохраняющими свойства медицинских и фармацевтических товаров;
- обучение использованию методов эффективного обеспечения транспортировки, хранения и использования медицинских и фармацевтических товаров;
- научить проводить товаропроводящий анализ медицинских и фармацевтических товаров, используемых в организациях здравоохранения и отпускаемых через аптечную систему.

**5.4. Основные вопросы темы:**

1. Инструменты и приборы, применяемые для наполнения и отсасывания жидкостей, трансфузии, прокалывания и инъекций.
2. Шприцы, используемые в медицине.
3. Виды игл для инъекции.
4. Иглы для пункционно-биопсии и их виды.
5. Проверка качества пункционно-биопсийных игл.
6. Трокары. Требования к качеству трокаров.
8. Использование и устройство стоматологического кресла.
9. Стоматологические инструменты и оборудование.
10. Виды бор машин.
11. Терапевтическая стоматологическая аппаратура.
12. Инструменты хирургической стоматологии.
13. Назовите дополнительные стоматологические инструменты.
14. Ортопедические стоматологические инструменты.

**5.5. Методы преподавания и обучения: Семинар, презентация.**

**5.6. Использованная литература:** Приложение 1.

## 5.7. Контрольные (вопросы, тесты, задания)

### Вопросы:

1. Охарактеризуйте инструменты и оборудование, применяемые для наполнения и отсасывания жидкости, трансфузии, пункции?
2. Назовите виды шприцев, применяемых в медицине?
3. Укажите виды игл для пункции и их размеры?
4. Опишите иглы для функциональной биопсии? Какие типы игл для функциональной биопсии существуют?
5. Как проверить качество функционально-биопсийных игл на прокол?
6. Что такое троакары и их применение?
7. Какие требования к качеству троакаров?
8. Какие устройства для наполнения и отсасывания жидкостей используются в медицине?
9. Использование и устройство стоматологического кресла?
10. Дайте торговую характеристику стоматологическим инструментам и оборудованию.
11. Какой тип бор машины вы знаете?
12. Аппаратуры терапевтической стоматологии.
13. Какие инструменты используются в хирургической стоматологии?
14. Назовите дополнительные стоматологические инструменты.
15. Какие изделия и инструменты относятся к ортопедической стоматологии?
16. Как проводится товароведческий анализ стоматологических инструментов и оборудования?

### Тесты:

1. Шприцы типа «Рекорд» выпускаются в объеме...
  - а) 1, 2 и 5 мл
  - б) 1,2,5,10 и 20 мл
  - в) 1,2,5,6,10 и 5 мл
  - г) 3,7,10 мл
  - д) 4,8,15 мл
2. Шприцы для туберкулина выпускаются в объеме...
  - а) 0,5, 1 и 2 мл
  - б) 1 мл
  - в) 5 мл
  - г) 10 мл
  - д) 20 мл
3. Игла Кассирского предназначена для...
  - а) прокола и промывки гайморовой пазухи
  - б) пункции костного мозга
  - в) расширения корневой полости зуба
  - г) пункции спинного мозга
  - д) обработки и пломбирование полости зуба медикаментами.
4. Биопсийный троакар используют для...
  - а) вкалывания и выкусывания кусочков тканей для исследования
  - б) введения и выведения газа и жидкости из организма
  - в) функциональной биопсии паренхиматозного тела
  - г) исследования задней части мочевого пузыря
  - д) прослушивания через живот беременной сердцебиение плода.

5. Обычный трокар служит для...

- а) пункции костного мозга
- б) переливания крови из флакона
- в) пункции гайморовой полости
- г) введения и выведения из организма газов
- д) пережатия кровеносных сосудов

6. Пункционно-биопийные иглы предназначены для...

- а) нагнетания и отсасывания жидкостей
- б) переливания крови
- в) оттеснения и защиты внутренних органов
- г) прокола и рассечения барабанной перепонки
- д) вкалывания в ткани и полости с последующим выведением частей ткани

7. Используют иглы для...

- а) прокола спинного мозга
- б) пункции костного мозга
- в) для введения или удаления жидкостей и газов из организма
- г) расширения корневой полости зуба
- д) пункции гайморовой пазухи

8. Бор машины предназначены для...

- а) сверления и шлифования при лечении зубов и протезировании
- б) предварительной обработки полости зуба
- в) шлифовки и полировки пломбы
- г) расширения корневой полости зуба
- д) обработки полости зуба медикаментами

9. Артикуляторы применяются для...

- а) получения оттиска челюсти и зубов
- б) обработки межзубных промежутков
- в) прикуса двух беззубых сторон при протезировании
- г) проверки остроты медицинских инструментов
- д) размещения пациентов

10. Фиссурные боры предназначены для...

- а) одноразового удаления корневой пульпы из зубного канала
- б) обработки и пломбирования корневых каналов зуба медикаментами
- в) извлечения из зуба продуктов распада, дентина
- г) вскрытия и формирования полости зуба
- д) снятия с зубов разрезанных коронок

11. Дрильборы применяют для...

- а) лечения зубов
- б) расширения корневого канала зуба
- в) расширения мягких тканей и века глаза
- г) пережатия сосудов
- д) осмотра полости рта и носа

12. Пульпоэкстракторы применяют для...

- а) прерывания беременности
- б) инъекций
- в) прослушивания сердцебиения плода
- г) осмотра зубов полости рта и направления света
- д) одноразового удаления корневой пульпы из зубного канала

<b>OÝTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMİASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Фармацевтических дисциплин» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»	77/11-
Методические рекомендации для симуляционных занятий	27стр. из 36

13. Боры полостные предназначены для...
- глубокой обработки зубных протезов
  - полировки металлических протезов
  - захватывания ватных тампонов
  - предварительной обработки полости зуба
  - для шлифовки и полировки зубов

14. Финиры предназначены для...

- полирования стенок полости зуба, краев эмали и поверхности зуба
- заполнения и медикаментозной обработки корневых каналов зуба
- получения оттисков зубов и челюстей
- опорожнения и промывания мочевого пузыря
- снятия зубных отложений

15. Экскаваторы предназначены для...

- очистки и расширения корневой полости зуба
- извлечения из зуба продуктов распада дентина, остатка лекарственной пломбы
- пломбирования передних зубов
- полоскания полости зуба и рта
- фасовочной обработки поверхности зубов и пломбировочных материалов.

16. Зубные элеваторы используются для...

- шлифовки и полировки пломбы
- обработки полости медикаментами
- удаления корней и однокорневых зубов
- извлечения и удержания языка
- раскрываний рта

17. Применяется гибкий рукав для...

- работы врача с больными, чтобы привести их в нормальное состояние
- технической работы по лечению зубов с использованием бор машины для придания кругового движения другим стоматологическим инструментам.
- фиксации рабочих инструментов (досок) и придания кругового движения
- механической обработки зубов
- подачи бор машины с наконечниками и круговыми движениями

#### **Самостоятельная работа:**

**Задание №1:** Проведите товароведческий анализ предлагаемым устройствам и заполните акт товароведческой экспертизы.

#### **5.1. Тема: № 11 Приборы и аппараты для диагностики эндоскопии и интроскопии.**

**5.2. Цель занятия:** ознакомить студентов с интроскопическими, эндоскопическими и диагностическими средствами и приборами на основе знаний, полученных в ходе курса товароведения с использованием нормативных документов, научить проводить товарный анализ с учетом свойств и конструктивных особенностей и дополнительных материалов.

#### **5.3. Задачи обучения:**

- обучение потребительским свойствам, качеству и систематизации товаров на основе использования методов кодирования и группировки;
- воспитывать и обучать факторам, формирующими и сохраняющими свойства медицинских и фармацевтических товаров;

<b>ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Фармацевтических дисциплин» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»	77/11-
Методические рекомендации для симуляционных занятий	28стр. из 36

- обучение использованию методов эффективного обеспечения транспортировки, хранения и использования медицинских и фармацевтических товаров;
- научить проводить товаропроводящий анализ медицинских и фармацевтических товаров, используемых в организациях здравоохранения и отпускаемых через аптечную систему.

#### **5.4. Основные вопросы темы:**

1. Аускультация и перкуссия.
2. Товароведческий анализ инструментов, применяемых при аускультации и перкуссии.
3. Приборы, используемые в электрокардиографии.
4. Инструменты и приборы, используемые при динамометрии, спирометрии, антропометрии.
5. Использование и классификация эндоскопического инструментария, требования к качеству.
6. Приборы, используемые в эндоскопии?
7. Ультразвуковые и радиоизотопные инструменты.
8. Вещества используемые для ингаляционного наркоза, и их отпуск из аптечных организаций?
9. Аппараты, используемые для анестезии и искусственной вентиляции легких.
10. Оборудование кислородного балона.
11. Требования к качеству кислородных баллонов.
12. Требования к транспортировке и хранению кислородных баллонов.
13. Отпуск и обеззараживание кислорода аптечными организациями, оценка качества и их применение.

#### **5.5.Методы преподавания и обучения: Семинар, презентация.**

#### **5.6. Использованная литература: Приложение 1.**

#### **5.7. Контрольные (вопросы, тесты, задания):**

1. Что такое аускультация и перкуссия?
2. Приведите и назовите товароведческий анализ, описание, торговые названия инструментов, применяемых при аускультации и перкуссии.
3. Опишите приборы, используемые в электрокардиографии.
4. Назовите торговые названия инструментов и приборов, применяемых в динамометрии, спирометрии, антропометрии, методы использования и контроля качества.
5. Какие эндоскопические инструменты используются?
6. Назовите требования к использованию и классификации эндоскопических инструментов, а также их качество.
7. Какие приборы используются в эндоскопии?
8. Что вы подразумеваете под приборами ультразвуковой и радиоизотопной диагностики?
9. Какие вещества применяются для ингаляционного наркоза и их отпуск с аптечных организаций.
2. Какие аппараты используются для анестезии и искусственной вентиляции легких?
3. Укажите комплектацию кислородного баллона?
4. Какие требования к качеству кислородных баллонов?
5. Что такое редуктор?
6. Какие требования к транспортировке и хранению кислородных баллонов?

<b>ОНДҮСТИК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Фармацевтических дисциплин» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»	77/11-
Методические рекомендации для симуляционных занятий	29стр. из 36

7. Покажите применение кислородоочистки и обеззараживания, оценку качества и применение в аптечных организациях?

**Тесты:**

1. К устройствам регистрации биопотенциала сердца относятся...
  - а) сфигмоманометр
  - б) осциллограф
  - в) фонендоскоп
  - г) спирометр
  - д) электрокардиограф
2. Динамометры применяются для...
  - а) измерения силы
  - б) измерения артериального давления
  - в) регистрации биопотенциала сердца
  - г) прослушки легкие
  - д) измерения температуры
3. Основные описания инструментов эндоскопии и интроскопии:
  - а) гибкость
  - б) способность решения
  - в) твердость
  - г) точность градуировки
  - г) долговечность
4. С помощью бронхоэзофагоскопа осматривают...
  - а) легкие и пищевод
  - б) желудок
  - в) почки, мочевой пузырь
  - г) двенадцатиперстную кишку
  - д) толстую кишку
5. ...- инструмент для исследования слизистого слоя прямой сигмовидной кишки.
  - а) уретроскоп
  - б) торакоскоп
  - в) ретроскоп
  - г) цитоскоп
  - д) лапроскоп
6. Инструмент для аускультации предназначен для ...
  - а) способности слушать
  - б) стука
  - в) измерения артериального давления
  - г) измерения температуры
  - д) определения способности слушать
7. Инструмент для аускультации включает в себя...
  - а) термометр
  - б) тонометр
  - в) стетоскоп
  - г) неврологический молоток
  - г) спирометр
8. При приеме стетофонендоскопа проверяют...

<b>OÝTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMİASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Фармацевтических дисциплин» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»	77/11-
Методические рекомендации для симуляционных занятий	30стр. из 36

- а) жесткость пружины  
 б) гибкость оливы  
 в) твердость  
 г) точность градуировки  
 г) долговечность
9. Инструменты перкуссии применяют при исследовании внутренних органов для...  
 а) измерении температуры  
 б) измерении артериального давления  
 в) постановки диагноза путем постукивания  
 г) прослушки  
 д) определения биопотенциалов
10. Тонометр используют...  
 а) при измерении артериального давления  
 б) для стука  
 в) в судебном заседании  
 г) при измерении температуры  
 д) при определении биопотенциалов

**5.1. Тема: №12 Оборудование и инструменты для травматологии и ортопедии.**  
 Переязочные материалы. Рубежный контроль-2.

**5.2. Цель занятия:** обучить учащихся травматологическим и ортопедическим инструментам и оборудованию с применением НТД и научить товароведческому анализу.

**5.3. Задачи обучения:**

- обучение потребительским свойствам, качеству и систематизации товаров на основе использования методов кодирования и группировки;
- воспитывать и обучать факторам, формирующими и сохраняющими свойства медицинских и фармацевтических товаров;
- обучение использованию методов эффективного обеспечения транспортировки, хранения и использования медицинских и фармацевтических товаров;
- научить проводить товаропроводящий анализ медицинских и фармацевтических товаров, используемых в организациях здравоохранения и отпускаемых через аптечную систему.

**5.4. Основные вопросы темы:**

1. Понятие об опорно-двигательном системе человека.
2. Дайте определение понятию «Технические средства реабилитации человека» и опишите их классификацию.
3. Охарактеризуйте ортопедию предназначенную для позвоночника.
4. Охарактеризуйте ортопедическую обувь.
5. Охарактеризуйте ортопедические матрасы и подушки.
6. Охарактеризуйте компрессионный трикотаж.
7. Какие требования к качеству ортопедических изделий?
8. Какие требования к упаковке, маркировке, хранению и транспортировке ортопедических изделий?

<b>ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Фармацевтических дисциплин» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»	77/11-
Методические рекомендации для симуляционных занятий	31стр. из 36

9. Перевязочные материалы.
10. Требования к качеству гипса.
11. Инструменты, используемые при работе с гипсом.
12. Предметы транспортной иммобилизации.
13. Инструменты, применяемые при лечении переломов конечностей.
14. Инструменты, используемые при остеосинтезе.
15. Инструменты реабилитации.
16. Марля. Товарный анализ марли.
17. Алигнин в качестве перевязочного материала.

**5.5.Методы преподавания и обучения: Семинар, презентация.**

**5.6. Использованная литература:**Приложение 1.

**5.7. Контрольные вопросы: ( тесты, задания)**

1. Понятие об опорно-двигательной системе человека.
2. Дайте определение понятию «Технические средства реабилитации человека» и опишите их классификацию.
3. Охарактеризуйте ортопедию позвоночника.
4. Охарактеризуйте ортопедическую обувь.
5. Охарактеризуйте ортопедические матрасы и подушки.
6. Охарактеризуйте компрессионный трикотаж.
7. Какие требования к качеству ортопедических изделий?
8. Какие требования к упаковке, маркировке, хранению и транспортировке ортопедических изделий?
9. Покажите классификацию повязок.
10. Опишите перевязочные материалы.
11. Покажите виды марли.
12. Как проводится товароведческий анализ марли?
13. Дайте характеристику алигнину как связующему веществу.
14. Какие бывают виды марли и как проводится товароведческий анализ?
15. Дайте описание перевязочному материалу.
16. Как оценить качество гипса?
17. Опишите особенности хранения медицинских пластырей и бинтов.

**Тесты:**

1. Подставка крестцовая предназначена для ...  
 а) разрезания гипсовых повязок  
 б) иммобилизации верхних и нижних конечностей  
 в) удержания тазового пояса больного в приподнятом положении  
 г) лечения искривления позвоночника  
 г) защиты от образования пролежней
2. Гвозди трехлопастные гвозди предназначены для...  
 а) остеосинтеза шейки бедра при переломах  
 б) отделении надкостницы от кости  
 в) долбления и рассечения костей  
 г) рассечения мягких тканей  
 д) разрезания плотных тканей
3. Щипцы секвестральные применяют для...  
 а) распиливания твердых тканей, хрящей, костей при резекции

- б) захватывания и извлечения костных отломков
- в) удержании хирургических игл
- г) подачи стерильных инструментов и перевязочных материалов, тампонов и дренажей
- д) защите мягких тканей при ампутации

4. Комплект компрессионно-дистракционного аппарата Г. Илизарова применяют при...

- а) вливании больному большого объема изотонического раствора хлорида натрия
- б) заточке хирургических игл
- в) очистке влагалища
- г) фиксации и репозиции переломов костей
- д) фиксации трубчатых костей

5. Шилья предназначены для...

- а) введения в организм жидких лекарственных средств
- б) вкалывания в полости и ткани
- в) скелетного вытяжения фаланги пальцев
- г) прокалывания отверстия в кости при введении штифа
- д) соединения костных отломков.

6. Скоба Киршнера предназначена для...

- а) лечения вытяжением ампутированных конечностей
- б) введения инструмента при переломе бедренной кости
- в) закрепления спицы внатянутом состоянии
- г) наложения гипсовых повязок в полевых условиях
- д) обрезки краев гипсовых повязок

7. Стремена металлические предназначены для...

- а) защиты коленных суставов от бокового смещения
- б) лечения переломов плечевой кости и ключицы
- в) разгрузки мест перелома лодыжки при ходьбе с гипсовой повязкой
- г) прокалывания костей
- д) соединения костных отломков.

8. Штифы по Кюнчера имеют форму...

- а) четырехгранную
- б) овальную
- в) бочкообразную, жесткую
- г) кинжалальной заточки
- д) треугольную

9. Комплект инструментов для введения и извлечения штифтов содержит...

- а) пластины, винты, дрель, ключ для изгиба пластин, стандартную отвертку
- б) трехгранное щило, надставку, направитель, экстрактор с крючком, сгибатель штифтов
- в) кольца, полукольца, гильзы стягивающие и раздвигающие. дуги
- г) втулки, винты, скобы, гайки, ключи
- д) угольники

10. Шины С.И. Кузьминского используют для....

- а) защиты коленных суставов от смещения
- б) иммобилизации нижних конечностей
- в) лечения переломов бедра
- г) лечения переломов ключицы
- д) проведения операции.

11. Перевязочные материалы используют для...

- а) высушивания области операции, сухости и тампонирования раны
- б) перевязки и разделения раны сухой от влажной
- в) упаковки лекарственных средств
- г) упаковки и транспортировки товарных упаковок
- д) перевязочного гипса

12. Особые требования предъявляемые к качеству перевязочных материалов...

- а) безопасность, долговечность, гигроскопичность, капиллярность
- б) отсутствие красителей и других добавок
- в) эластичность, устойчивость к расщеплению
- г) свойство водопоглощения
- д) влажность, сухость

13. Медицинская вата подразделяется на...

- а) гигроскопичную и компрессную
- б) гигроскопичную и сухую
- в) капиллярную и глазную
- г) хирургическую и гигроскопичную
- д) используемую только в медицинских учреждениях и в быту

14. Для медицинских целей применяют вату...

- а) стерильную
- б) нестерильную
- в) стерильную и нестерильную
- г) ватно-вискозную
- д) для повязки и перевязки ран

15. По стандарту вата медицинская, гигроскопичная подразделяется на виды....

- а) глазные, хирургические и гигиенические бытовые
- б) хирургические и бытовые
- в) глазные и гигиенические
- г) синтетические и природные
- д) полурассасывающие и рассасывающиеся

16. Капиллярность марли не должна превышать...

- а) 5-8 см/г+
- б) 10-12 см/г
- в) 25-27 см/г
- г) 36,6-37 см/г
- д) 0,1-1 см/г

<b>OÝTUÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</b> <b>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</b>	 <b>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</b> <b>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</b>
Кафедра «Фармацевтических дисциплин» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»	77/11-
Методические рекомендации для симуляционных занятий	34стр. из 36

17. Продолжительность и температурный режим стерилизации перевязочных материалов в паровом стерилизаторе должны быть...

- а) при 120 С в течение 45 мин+
- б) при 120 С в течение 60 мин.
- в) при 120 С – 180 мин.
- г) при 180 С - 45 мин.
- д) при 220 С в течение 45 мин.

18. Какая из перечисленных видов марлей выпускается промышленностью для производства перевязочных изделий:

- а) хлопчатобумажная и синтетическая+
- б) металлическая и из текстильной ткани
- в) гигроскопичная и компрессорная
- г) необработанная и очищенная
- д) полусинтетическая и рассасывающиеся

19. Качество медицинского гипса определяется...

- а) смачиваемостью и капиллярностью +
- б) органолептическим контролем и свойством улавливания
- в) химическим составом и наличием кристаллизованной воды
- г) всасывающим свойством
- д) массой.

### **Самостоятельная работа:**

#### **Задание № 1:**

Определить впитывающие свойства ваты.

Отмеряем 1,0 навеску ваты по 1г. Затем опустить их в воду на 10 мин, дать стечь воде. Не отжимая снова взвесить. Проделываем 3 раза. Отношение веса мокрой ваты к сухой, выраженного в процентах, называется коэффициентом поглощения.

#### **Задание №2:**

Определение показателей качества марли:

- а) Смачиваемость. Кусок марли размером 5x5 см погружают в воду, не касаясь стенки емкости. Определить время, за которое кусочек марли опустится на дно сосуда (от 5 до 10 секунд).
- б) Капиллярность: приготовьте кусок марли размером 5x15 см, прикрепите его к штативу, а другой конец опустить в раствор эозина 1:1000 в чашке Петри и оставьте на час. Раствор эозина определяет, на сколько см поднялся раствор по марле (за 1 час раствор должен подняться на 10 см).

#### **Задание №3:**

Проверка качества гипса медицинского

- а) Органолептический контроль. Сухой, белый, качественный гипс. Хороший гипс при смешивании с водой не должен менять цвет и запах.
- б) Схватываемость. Небольшую часть гипса смешивают с водой (1:2) в тазу. Через 6-7 минут гипс должен затвердеть слоем 1-2 см.

<p>ОҢТҮСТИК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Фармацевтических дисциплин» медицинского колледжа при АО «ЮКМА»	77/11-
Методические рекомендации для симуляционных занятий	35стр. из 36

## Приложение 1.

### Основная литература.

1. Шимирова Ж.К. Медициналық және фармацевтикалық тауартану: оқулық. - Жасулан 2023.-400 бет.
2. Қазақстан Республикасында дәріхана ұйымдарындағы тауарлардың түсі мен сатылуын есепке алу :оқу күралы / А. Р. Шопабаева [жәнет.б.]. - 2-ші бас. - Алматы : АҚНҮР, 2019. - 86 бет.
3. Медицинское и фармацевтическое товароведение [Текст] : учебник / ред. И. А. Наркевич. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2019. - 528 с.
4. Арыстанов, Ж. М. Фармацияның ұйымдастырылуы [Мәтін] : оқу күралы / Ж. М. Арыстанов. - Алматы : New book, 2022. - 120 бет.
5. Арыстанов, Ж. М. Фармация саласындағы менеджмент және маркетинг [Мәтін] : оқу күралы / Ж. М. Арыстанов. - Алматы : New book, 2022. - 204 бет.
6. Арыстанов, Ж. М. Фармацевтикалық қызметті ұйымдастыру негіздері [Мәтін] : оқу күралы / Ж. М. Арыстанов. - Алматы : New book, 2022. - 256 бет.

### Электронные ресурсы

1. Шертаева , К. Д. Организация фармацевтической деятельности [Электронный ресурс] : учебник / К. Д. Шертаева , Г. И. Утегенова. - Электрон. текстовые дан. (3,199 КБ). - Шымкент : [б. и.], 2021. - 175 бет. эл. опт. диск (CD-ROM). - Б. ц
2. Medical and pharmaceutical merchandising : textbook [Электронный ресурс] / К. D. Shertayeva., Urazbayeva S.A., Blinova O.V., Shimirova Z.K.-108 р.-Shymkent-2021
3. Медицинское и фармацевтическое товароведение. Учебное пособие/ составители С. Р. Саакова. — Самара : РЕАВИЗ, 2010. — 170 с. <https://www.iprbookshop.ru/10173.html>  
Шопабаева А.Р. Қазақстан Республикасында дәріхана ұйымдарындағы тауарлардың түсі мен сатылуын есепке алу. Оқу күралы. 2016ЦБ Aknurpress<https://aknurpress.kz/login>
4. Шопабаева А.Р. Қазақстан Республикасында дәріхана ұйымдарындағы тауарлардың түсі мен сатылуын есепке алу. Оқу күралы. 2016ЦБ Aknurpress <https://aknurpress.kz/login>
5. Шопабаева А.Р. Медициналық және фармацевтикалық тауартану. Оқу күралы 2020 ЦБ Aknurpress /<https://akurpress.kz/login>
6. Заславский, М. Л. Товароведение, стандартизация и сертификация : учебное пособие / М. Л. Заславский. — Москва : Евразийский открытый институт, 2018. — 157 с. <https://www.iprbookshop.ru/10872.html>
7. Арыстанов Ж.М.Фармацевтическая терминология: Учебное пособие / Ж.М.Арыстанов - Алматы: издательство «Эверо», 2020. – 256 с.[https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/173/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/173/)

